

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МДОБУ детский сад «Малышок»
с. Булгаково
протокол № 4 29 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МДОБУ детский сад
«Малышок» с. Булгаково
Муниципального района
Уфимский район РБ

О.В.Емельянова
Приказ № 188 от 29 08 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества
дошкольного образования (ВСОК ДО)**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Малышок» с. Булгаково муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Малышок» с. Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ и другими локальными актами ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДООУ, её организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в образовательной организации.

1.3. ВСОК ДО предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОК ДО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень ее соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **качество условий**

- ✓ выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;
- ✓ организация питания в образовательной организации;
- ✓ реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;

- **федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (далее - ФГОС ДО) совокупность обязательных требований к дошкольному образованию;

- **мониторинг в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

- **критерий – признак**, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого параметра;

- параметр - обобщенная характеристика показателя;

- показатель – оцениваемая единица качества;

- измерение – метод регистрации состояния качества образования.

- **педагогические работники** - лица, осуществляющие педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью ДООУ);

- **воспитанники** - физические лица, осваивающие программу.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты педагогических работников ДОУ;
- наблюдения (за осуществлением образовательной деятельности, проведением мероприятий организуемых педагогическими работниками ДОУ);
- локально нормативные акты ДОУ.

1.6. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. В соответствии с федеральными и региональными нормативными документами ВСОК ДО ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОУ нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кроме того, ВСОК ДО направлена на совершенствование управления качеством дошкольного

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОК ДО

2.1. Цель ВСОК ДО - совершенствование механизмов управления качеством образовательной среды ДОУ в части качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольным образованием.

2.2. Задачи ВСОК ДО:

- ✓ формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- ✓ устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОК ДО - обеспечение дошкольного общего образования в ДОУ информацией:

- ✓ о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОУ;
- ✓ качестве условий в ДОУ, обеспечивающим реализацию ОП ДО;

✓ качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОК ДО в ДОУ:

✓ общенаучные принципы:

- принцип перспективности - при формировании системы управления качеством образования, а также при дальнейшем её функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы отрасли в целом и перспективы развития образовательной системы каждого уровня - в частности;
- принцип оперативности - своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления качеством образования, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения;
- принцип сочетания прямой и обратной связи - взаимное влияние управляющей и управляемой подсистем на основе систематического обмена информацией между ними. Наличие информационных связей позволяет оперативно вносить коррективы в цели, содержание, формы и методы управления качеством образования;
- принцип цикличности управления - повторяемость процесса осуществления целостной системы целенаправленных, взаимодействующих управленческих функций, выполняемых одновременно или в некоторой логической последовательности;
- принцип адаптивности (гибкости) - приспособление системы управления качеством образования к изменяющимся целям и условиям образовательной системы; на уровне обозначенных подходов;
- принцип целостности - система управления качеством образования является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию целого;
- принцип управляемости - эффективность системы управления качеством образования определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления;
- принцип опережающего реагирования на информацию:
 - образовательная система реагирует не в ответ на важное для её существования воздействие, а на опережающий его информационный признак;
 - сигнал, который анализируется на основе предшествующего опыта.

3. Организация ВСОК ДО

3.1. Обязанность по организации и функционированию ВСОК ДО в ДОУ возлагается на рабочую группу, состав которой утверждается приказом руководителя ДОУ.

3.2. Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОК ДО:

- ✓ формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОК ДО в ДОУ, представляет их на утверждение руководителю ДОУ контролирует их исполнение;
- ✓ обеспечивает в соответствии с ООП ДО проведение мониторинговых,

социологических и статистических процедур по вопросам качества дошкольного образования, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДООУ;

- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДООУ;

- ✓ предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОК ДОО.

3.3. Рабочая группа осуществляющая оценку качества образования в ДООУ несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

3.4. Педагогический совет ДООУ:

- ✓ заслушивает информационно-аналитические материалы (аналитическая справка) по результатам оценки качества образования в ДООУ;

- ✓ принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

4. Реализация ВСОК ДОО

4.1. Объектом оценки ВСОК ДОО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДОО).

4.2. Направлениями ВСОК ДОО являются:

- ✓ качество условий реализации ОП ДОО в ДООУ;
- ✓ качество организации образовательной деятельности в ДООУ;
- ✓ качество результатов реализации ОП ДОО в ДООУ.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДОО в ДООУ включает в себя следующие направления:

4.2.1.1. Психолого-педагогические условия:

- ✓ уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

4.2.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда:

- ✓ насыщенность предметно-пространственной среды;
- ✓ трансформируемость пространства;
- ✓ полифункциональность игровых материалов;
- ✓ вариативность предметно-пространственной среды;
- ✓ доступность предметно-пространственной среды;
- ✓ безопасность предметно-пространственной среды.

4.2.1.3. Кадровые условия:

- ✓ укомплектованность педагогическими кадрами;
- ✓ уровень образования педагогических кадров;
- ✓ уровень квалификации педагогических кадров;
- ✓ дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
- ✓ компетентность педагогических кадров;
- ✓ профессиональные достижения педагогических кадров.

4.2.1.4. Материально-технические условия:

- ✓ требования к материально-техническому обеспечению образовательных программ;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания, используемым в образовательной деятельности, в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- ✓ требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- ✓ требования к контролю организации питания;
- ✓ требования к организации медицинского обслуживания воспитанников;
- ✓ требования к охране здания и территории;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к информационному обеспечению;
- ✓ требования к доступной среде.

4.2.1.5. Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников:

- ✓ анализ динамики состояния здоровья воспитанников;
- ✓ динамика уровня адаптации детей к условиям детского сада.

4.2.1.6. Финансовых условий:

- ✓ расходы на оплату труда работников;
- ✓ расходы на приобретение средств обучения и воспитания, соответствующих материалов;
- ✓ расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;

- ✓ контроль информации о финансовом обеспечении, представленной на официальном сайте детского сада;

- ✓ предоставление платных образовательных услуг, в том числе платных.

4.2.1.7. Оценка качества ОП ДО и дополнительных общеразвивающих программ:

- ✓ качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;

- ✓ качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

4.2.1.8. Качества образовательной деятельности:

- ✓ динамика индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП, дополнительных общеразвивающих программ;

4.2.1.9. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:

- ✓ уровень развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений.

4.2.1.10. Готовность выпускников к обучению в школе:

- ✓ уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

4.2.1.10. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования:

- ✓ удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

4.2. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план мероприятий ВСОК ДО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План мероприятий ВСОК ДО является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

4.3. Процедура проведения ВСОК ДО предполагает следующий алгоритм действий:

- ✓ сбор информации на основе используемых методик;

- ✓ анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- ✓ рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОУ;

- ✓ выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- ✓ формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.4. Методы сбора информации:

- ✓ аналитико-статистические данные (федерального статистического наблюдения по форме 85-К, результаты НОКО, результаты самообследования и внутренних мониторингов);

- ✓ отчёты и аналитические справки;

- ✓ протоколы совещаний;

- ✓ карты оценок по направлениям ВСОК ДО;
- ✓ результаты анкетирования.

4.5. Методы обработки информации:

Обработка данных в системе количественных данных выраженности «наличие/отсутствие»:

мониторинга осуществляется путём подсчета индикаторных показателей.

4.6 Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

4.7. Анализ результатов мониторинга включает рассчитанные актуальные значения показателей. В аналитические материалы включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей, выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

4.8. Адресные рекомендации по результатам анализа основываются на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей на представленных оценках и выводах. Реализуемые меры, мероприятия и управленческие решения должны соответствовать рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов мониторинга.

4.9. Осуществление оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, осуществляется с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

4.10. Результаты оценки оформляются в графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5. Заключительные положения

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям дошкольного образования, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

5.3. Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

5.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.

5.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

[illegible]